

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Н.Н. Сейфиева
«29» января 2026 г.

Политология

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм»
ОП «Туристический и гостиничный бизнес»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала
Финансового университета
протокол № 32 от 29.01.2026 г.*

Новороссийск 2026

Рабочая программа дисциплины «Политология» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» Профиль «Туристический и гостиничный бизнес». Форма обучения заочная. – Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2026. - 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и указания по их проведению, формы самостоятельной работы, систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Наименование дисциплины

«Политология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на государственном языке Российской Федерации. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета. 3. Ведет деловые переговоры на государственном языке РФ 4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	Знать: особенности состава и структуры политических данных, методы сбора, обработки и интерпретации политической информации; методологию классификации, принципы и этапы процесса классификации; политические концепции, повлиявшие на формирование теорий; дискуссионные вопросы современной политической науки; Уметь: анализировать политическую информацию, интерпретировать политические данные; на основе работы с текстовым материалом производить классификацию объектов по выделенным критериям; понимать природу вариативности политических концепций; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения о развитии современной политической науки.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует	Знать: основные принципы самообразования, основы тайм-менеджмента, факторы, способствующие успешному выполнению поставленных задач; понятие образования и самообразования, основы правового регулирования образования в РФ. Уметь: применять практику самообразования, управлять своим временем, выполнять намеченные задачи; применять принципы и методы самообразования на практике, самостоятельно применять мотивацию

		предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	к получению новых знаний; использовать навыками использования внутренних психологических ресурсов для обучения в течение всей жизни, базовыми профессиональными навыками, навыками планирования своего карьерного роста.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: социально-психологические закономерности функционирования групп; этапы становления эффективной команды; преимущества и ограничения командной работы. Уметь: вырабатывать доверительные отношения на основе взаимопонимания и сотрудничества; эффективно взаимодействовать в группе при решении различных задач совместной деятельности; оптимизировать общение в группе, работу в команде; пользоваться приемами управления социально-психологическими явлениями в группах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Туризм и базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «История», «Право».

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
<i>Контактная работа -Аудиторные занятия</i>	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	60	60
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука

Политическая, экономическая, социальная, духовная сферы жизни общества и их взаимосвязь. Определение политики: политика как искусство управления, как публичный процесс, как компромисс, как власть. Политология как наука о политической сфере общества. Подходы к изучению политики. Предмет и методы политологии. Основные понятия политологии. Идейные истоки политической науки: Античность, Древний Восток, Средневековье, Возрождение, Новое время. Политология в новейшей истории стран Запада и Востока. Формирование российских политологических школ. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Задачи политологии, междисциплинарные взаимосвязи с другими социальными и гуманитарными науками. Функции политологии. Парадигмы политического знания.

Тема 2. Политическая власть

Политическая власть как объект политологического анализа. Концепции политической власти: как отношения насилия, как способ реализации воли, как иррациональное стремление к доминированию, как рациональное средство для поддержания системы, как результат баланса обменов ресурсами. Различные подходы к типологизации и классификации субъектов, оснований, ресурсов

политической власти. Взаимосвязь политической и государственной власти. Легитимность и легальность власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Особенности реализации политической власти в постиндустриальном обществе и современной России.

Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы

Принципы системного подхода к анализу политики. Сравнительный анализ концепций политических систем Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная. Функции политической системы. Типологии политических систем. Особенности политической системы современной России.

Определения государства в политологии. Признаки, сущность, структура, функции государства. Теории происхождения государства. Формы государства: форма правления, форма административно-территориального устройства, тип политического режима. Типы государств: правовое, социальное государство. Эволюция института государства в условиях постиндустриального общества и глобализации. Взаимосвязь концептов формы государства и политическая система. Характеристика форм государства Российской Федерации.

Тема 4. Политические режимы

Определения политического режима в политологии: М. Дюверже, Ж.-Л. Кермона, Ф. Шмитера. Основные элементы политического режима: принцип легитимности, структура институтов, партийные системы, избирательная система. Типология политических режимов.

Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах: Германия, Италия, СССР, КНР, КНДР. Тоталитаризм как политический феномен XX века. Концепция информационного тоталитаризма. Взаимосвязь современного тоталитаризма с фундаментализмом и глобальной информатизацией общества. Авторитарный политический режим: сущность и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.

Демократический политический режим: сущность и основные черты. Модели демократии: классическая демократия, протективная демократия, демократия развития, народная демократия. Особенности политического режима современной России.

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство

Определения политической элиты в политологии. Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч.Р. Миллса, Р.-Ж. Шварценберга. Плюралистическая концепция Р. Даля. Типологизация элит. Системы рекрутирования элит: антрепренерская, система гильдий. Взаимосвязь понятий правящий класс,

политическая элита. Функции политической элиты и ее взаимосвязь с иными элитными группами общества. Особенности процессов элитообразования в современной России.

Политическое лидерство: сущность, функции, типы, стили. Концепция политического лидерства Н. Макиавелли. Современные концепции лидерства: теория черт, психологическая теория, теория ситуационного анализа, интегративная концепция лидерства. Типология политических лидеров М. Вебера, М. Херманн. Функции политического лидера. Политическое лидерство в современном мире и в современной России.

Тема 6 Политические партии, партийные системы, группы интересов

Понятие политической партии и партийной системы, общественно-политического движения. Структура, функция политической партии. Типологизация политических партий: бинарная, С. Липсета – С. Роккана, Дж. Сартори. Типы партийных систем. Политические партии в современном мире и в современной России: общее и особенное. Понятие и типологии групп интересов как субъектов политики: концепции А. Бентли, Д. Трумэна, Р. Даля. Бизнес как особая группа давления. Теория лоббизма. Признаки политических организаций и движений. Типология общественно-политических движений. Гражданское общество: понятие, сущность, функции. Исторические типы, структура и формы гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть, механизм взаимосвязи и взаимодействия. Специфика формирования гражданского общества в России.

Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации

Выборы как политический институт. Основные типы избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Сравнение преимуществ и недостатков пропорциональной и мажоритарной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы. Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. Структура политических коммуникаций. Роль СМИ в современных политических технологиях. Технология избирательной кампании. Особенности избирательной системы и политических коммуникаций в современной России.

Тема 8 Политические идеологии

Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Соотношение идеологии и религии. Социальная база идеологии. Основные функции политической идеологии в обществе. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм. Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме. Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма.

Основные черты социал-демократии. Коммунистическая и фашистская идеологии в XX в. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.

5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Сам раб.	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары,пр актические занятия	Занят ия в интер. форм.		
1.	Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука	8	2	2	-	-	6	Опрос, доклад, дискуссии
2.	Тема 2. Политическая власть	8	2	2	-	-	6	Опрос, доклад, дискуссии, домашнее творческое задание
3.	Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.	8	2	-	2	2	6	Опрос, доклад, дискуссии
4.	Тема 4 Политические режимы	8	2		2	-	6	Опрос, доклад, дискуссии
5.	Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.	8	2	-	2	2	6	Опрос, доклад, дискуссии
6.	Тема 6. Политические партии, партийные системы, группы интересов	12	2	-	2	-	10	Опрос, доклад, дискуссии
7.	Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации	10	-	-	-	-	10	Опрос, доклад, дискуссии
8.	Тема 8. Политические идеологии	10		-	-	-	10	Опрос, доклад, дискуссии, тесты
В целом по дисциплине		72	12	4	8	4	60	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука	Определение политики: политика как искусство управления, как публичный процесс, как компромисс, как власть. Концептуальные подходы к сущности политики. Политология как наука о политической сфере общества. Подходы к изучению политики. Предмет и методы политологии. Основные понятия политологии. Идеи истоки политической науки. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос, студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
Тема 2. Политическая власть	Концепции политической власти: как отношения насилия, как способ реализации воли, как иррациональное стремление к доминированию, как рациональное средство для поддержания системы, как результат баланса обменов ресурсами. Различные подходы к типологизации и классификации субъектов, оснований, ресурсов политической власти. Взаимосвязь политической и государственной власти. Легитимность и легальность власти. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия. Решение кейса.
Тема 3 Политическая система общества. Государство как основа политической системы	Концепции политической системы. Сравнительный анализ концепций политических систем Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Типологии политических систем. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная. Функции политической системы. Особенности политической системы современной России. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная. Функции политической системы. Особенности политической системы современной России. Определения государства в политологии. История развития концепта государство. Признаки, сущность, структура, функции государства. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.
Тема 4. Политические режимы	Концепции политического режима как способа осуществления власти. Политический режим и политическая система. Основные элементы политического режима: принцип легитимности, структура институтов, партийные системы, избирательная система. Типология политических	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная

	режимов, авторитарный, демократический. Тоталитарный политический режим: сущность и признаки. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	дискуссия.
Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство	Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч.Р. Миллса, Р.-Ж. Шварценберга. Плюралистическая концепция Р. Даля. Типологизация элит. Системы рекрутирования элит: антрепренерская, система гильдий. Взаимосвязь понятий правящий класс, политическая элита. Функции политической элиты и ее взаимосвязь с иными элитными группами общества. Особенности процессов элитообразования в современной России. Политическое лидерство: сущность, функции, типы, стили. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.
Тема 6. Политические партии, партийные системы, группы интересов	Понятие политической партии и партийной системы, общественно-политического движения. Структура, функция политической партии. Типологизация политических партий: бинарная, С. Липсета – С. Роккана, Дж. Сартори. Типы партийных систем. Политические партии в современном мире и в современной России: общее и особенное. Понятие и типологии групп интересов как субъектов политики. Лоббизм Рекомендуемые источники: 8.1., 8.2., 8.3., 8.4., 8.5., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.
Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации	Основные типы избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Сравнение преимуществ и недостатков пропорциональной и мажоритарной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Особенности российской практики. Политические коммуникации в современном мире. Медиаполитика как основа политических коммуникаций. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.8., 8.10., 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия
Тема 8. Политические идеологии	Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Соотношение идеологии и религии. Социальная база идеологии. Основные функции политической идеологии в обществе. Характеристика основных теорий либерализма, консерватизма. Характеристика основных теорий социал-демократии, радикальных идеологий. Рекомендуемые источники: 8.1., 8.3., 8.4., 8.5., 8.9, 9.4., 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9., 9.10., 9.11., 9.12., 9.13., 9.14., 9.15., 9.16.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Научная дискуссия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов), дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука	Задачи политологии, междисциплинарные взаимосвязи с другими социальными и гуманитарными науками. Функции политологии. Парадигмы политического знания.	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов
Тема 2. Политическая власть	Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти.	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, разбор кейса.
Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы	Типы государств: правовое, социальное государство. Эволюция института государства в условиях постиндустриального общества и глобализации. Взаимосвязь концептов формы государства и политическая система.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций
Тема 4. Политические режимы	Демократический политический режим: сущность и основные черты. Модели демократии: классическая демократия, протективная демократия, демократия развития, народная демократия.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, подготовка докладов и презентаций.
Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство	Концепция политического лидерства Н. Макиавелли. Современные концепции лидерства: теория черт, психологическая теория, теория ситуационного анализа, интегративная концепция лидерства.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций
Тема 6. Политические партии, партийные системы, группы интересов	Типология общественно-политических движений. Гражданское общество: понятие, сущность, функции. Исторические типы, структура и формы гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть, механизм взаимосвязи и взаимодействия.	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов.
Тема 7 Избирательные системы и политические коммуникации	Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. Структура политических коммуникаций. Роль СМИ в современных политических технологиях.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций.

Тема 8 Политические идеологии	Коммунистическая и фашистская идеологии в XX в. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности.	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов и презентаций
-------------------------------	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика рефератов

1. Политология как наука о политической сфере общества.
2. Взаимосвязь политической и государственной власти.
3. Легитимность и легальность власти.
4. Типологии политических систем.
5. Тоталитарные политические режимы.
6. Авторитарные политические режимы.
7. Демократические политические режимы.
8. Концепция политического лидерства Н. Макиавелли.
9. Типология политических лидеров М. Вебера
10. Основные типы избирательных систем.
11. Консервативная идеология.
12. Социал-демократическая идеология.
13. Либеральная идеология.
14. Радикальные идеологии.
15. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Верба.

Пример интерактивного занятия

Тема 10. Семинарское занятие по теме «Переходные политические режимы. Влияние глобализации на внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы современных государств» (2 часа)

1. **Цели занятия:** сформировать знания о сущности переходных политических режимов, механизмах влияния глобализации на внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы современных государств, умения анализировать современные тенденции транзитов, навыки сравнительного анализа переходных политических режимов.

2. **Технология проведения:** доклады по теме, презентации по теме, обсуждение докладов и презентаций, анализ конкретных случаев транзита в Европейских странах и сравнение их с транзитами стран Азии, Африки, Латинской Америки. Выявление «лучших практик» и выработка рекомендаций по применению удачного опыта в РФ.

3. **Система оценивания** занятия: доклады и презентации оцениваются по 10-балльной шкале по критериям: раскрытие содержания темы, логичность,

аргументированность, использование научной и учебной литературы, информационных баз данных, аргументированность и полнота ответов на вопросы. Анализ конкретных случаев транзита, расчет абсолютных и относительных показателей политического и социально-экономического развития стран, выявление «лучших практик» и выработка рекомендаций по применению передового опыта в РФ оцениваются по 5-ти балльной шкале по критериям: точность, полнота, глубина анализа, сравнения, безошибочность расчетов. Полученные по 10-ти и 5 –ти балльной шкале оценки суммируются к зачету.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента.

7. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте связи политической, экономической, социальной, духовной сферы жизни общества
2. Охарактеризуйте признаки государства.
3. Охарактеризуйте функции государства.
4. Охарактеризуйте форма правления государства
5. Охарактеризуйте формы административно-территориального устройства государства
6. Охарактеризуйте основные черты тоталитарного политического режима
7. Охарактеризуйте основные черты авторитарного политического режима
8. Охарактеризуйте основные черты демократического политического режима
9. Охарактеризуйте особенности процессов элитообразования в современной России.
10. Охарактеризуйте специфику формирования гражданского общества в России
11. Охарактеризуйте сущность гражданского общества.
12. Проанализируйте выборы как политический институт.
13. Охарактеризуйте современные избирательные системы
14. Охарактеризуйте роль СМИ в современных политических технологиях.
15. Охарактеризуйте понятие и сущность политической идеологии.
16. Охарактеризуйте концепцию политической культуры Г. Алмонда и С. Верба.
17. Охарактеризуйте специфику российской политической культуры

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной представлены в Приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О политических партиях»

Основная литература

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225582> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Пугачев, В.П., Введение в политологию : учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. — Москва : КноРус, 2019. — 515 с. — ISBN 978-5-406-02708-0. — URL: <https://book.ru/book/929967> (дата обращения: 06.12.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Пыж В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493280> (дата обращения: 06.12.2022).

2. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492208> (дата обращения: 06.12.2022).

3. Кафтан, В.В., Теория и практики массовых коммуникаций. : учебник / В.В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2022. — 453 с. — ISBN 978-5-406-09452-5. — URL: <https://book.ru/book/943118> (дата обращения: 06.12.2022). — Текст: электронный.

4. Капитал революций : монография / Р.В. Пырмы, И.А. Помигуевой, — Москва : КноРус, 2018. — 646 с. — ISBN 978-5-4365-2656-0. — URL: <https://book.ru/book/930434> (дата обращения: 06.12.2022). — Текст : электронный.

5. сост. Политология и социология Бакалавриат : учебное пособие / сост., Шульга М., М., Галкина Е., В., Гундарь Е., С., Желнакова Н., Ю., Конопелько И. В. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. —

200 с. — URL: <https://book.ru/book/928733> (дата обращения: 06.12.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>
2. <http://go.worldbank.org/2EAGGLRZ40>
3. <http://www.systemicpeace.org/polity4.htm>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
11. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
12. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
13. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
14. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
15. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
16. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;

- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к зачету.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одним из видов самостоятельных занятий, обучающихся под руководством преподавателя. Целью написания контрольной работы по курсу «Инвестиции в бизнесе» является закрепление и углубление теоретических знаний в области корпоративной социальной ответственности, определение возможностей его использования в управленческой деятельности, приобретение навыков в области методологии инвестиций в бизнесе и использования ее в практической деятельности. В процессе написания контрольной работы обучающийся должен научиться самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать теоретический и практический материал по исследуемой проблеме. Основной задачей работы является развитие способностей выявлять и анализировать особенности применения элементов комплекса Инвестиции в бизнесе в управленческой деятельности предприятий (организаций). Контрольная работа выполняется в целях закрепления теоретических, организационных и финансово - экономических знаний, направленных на совершенствование процессов организации инвестиций в бизнесе. Именно благодаря инвестициям в бизнесе у формируются система базовых знаний и навыков в области инвестиций в бизнеса для ведения цивилизованного бизнеса и соблюдения международных стандартов. Таким образом, изучение инвестиций в бизнесе является актуальным при подготовке бакалавров по специальности «Менеджмент» для формирования их профессиональных компетенций и работы в новых условиях хозяйствования, позволяет избежать ошибок, снизить риск при принятии управленческих решений. Преподаватели, осуществляя контроль над содержанием работы, выполняют своевременную оценку полученных обучающимися знаний. При выполнении контрольной работы допускается использовать материалы лекций, а также рекомендуемую литературу.

Обучающемуся следует начинать работу по выполнению задания с детального уяснения сути сформулированной задачи, закрепления терминологической базы дисциплины «Инвестиции в бизнесе». Затем следует подбор и накопление учебной и научной литературы, ее осмысление. В целях наглядности и облегчения запоминания имеет смысл делать ряд простых

поясняющих рисунков, графиков, схем, диаграмм и прочее. Целесообразно каждый проработанный источник (даже части его) сопровождать простыми численными примерами, убеждающими в работоспособности приведенных формул для расчетов (если таковые требуются).

Контрольная работа содержит следующие обязательные разделы.

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть работы
4. Выводы
5. Список используемой литературы.

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая (тест).

В первой части работы не должно быть прямого переписывания текста из литературы. При наличии в работе заимствованных текстов из литературы и интернета, этот текст обозначается кавычками, в конце этого текста ставится сноска, внизу данной страницы в поле сноски пишется фамилия автора, название статьи и журнала, № и год издания. Если текст заимствован из книги или учебника, то в поле сноски пишется фамилия автора, название книги и издательство, год издания и № страницы, с которой заимствован текст. При заимствовании текста из интернета дополнительно перед фамилией автора пишется имя сайта. Излагаемый материал должен быть осмыслен, и свидетельствовать о самостоятельной работе обучающегося. Особое внимание должно быть уделено спорным вопросам, которые трактуются в разных источниках по-разному. Обучающийся самостоятельно выбирает перечень литературных источников для выполнения работы. Подбор литературы рекомендуется начинать с ознакомления с обязательной учебной и нормативной литературой. Другие источники по изучаемому вопросу могут включать учебники, учебные пособия, действующие законодательные акты, периодические издания (журналы, газеты). Обязательно должны быть использованы данные статистической отчетности по теме исследования. В связи с изменением законодательства и во избежание использования неактуальных данных, рекомендуется использование в качестве источников изданий авторов, вышедших в свет в течение последних пяти лет, а нормативные акты – только действующие на дату написания работы. Приводимые в работе статистические данные должны быть актуализированы согласно последним опубликованным данным Росстата.

Контрольная работа выполняется в бумажном виде. Работа выполняется на стандартных листах формата А-4.

Объем теоретического вопроса контрольной работы устанавливается в количестве 10 стр. машинописного текста (шрифт - 14, интервал – 1.5; поля: верхнее - 2 см, нижнее – 2.5, левое – 3 см, правое – 2 см). Абзацы в тексте начинают с отступом. Работа должна иметь сквозную нумерацию страниц.

Теоретический вопрос должен заканчиваться краткими выводами и предложениями, в которых должна быть видна степень освоения, обучающийся

изученного материала. На последней странице контрольной работы ставится дата окончания работы и подпись обучающийся. Список использованной литературы формируется следующим образом. Сначала указываются законы, постановления правительства и др. нормативные документы, правила работы, стандарты и т.п. Далее литературные источники, которые приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов и названий литературных источников с указанием их выходных данных. Во всех случаях по каждому литературному источнику устанавливаются: фамилия и инициалы автора, наименование литературного источника, вид литературного источника (учебник, монография, статья, брошюра и т.д.), место издания и издательство, год издания. В случае цитирования текста в ссылке обязательно указывается номер страницы и выходные данные источника.

Контрольная работа должна соответствовать этическим нормам в части:

- правил цитирования;
- ссылок на использованные библиографические источники;
- исключения плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ.

Критериями оценки результатов контрольной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающийся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения изученного материала;
- качество выполненного задания;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

Контрольная работа оценивается по системе «допускается к собеседованию» / «не допускается к собеседованию». Информация о результатах проверки работы доводится до сведения обучающийся с комментариями преподавателя о качестве выполненных работ.

При заочной форме обучения контрольная работа должна быть сдана на кафедру и после регистрации передается преподавателю курса не позднее 10 дней до начала зачетной сессии.

Контрольная работа может быть не зачтена в следующих случаях:

- более позднего представления, что означает не выполнение в срок задания.
- несоответствия содержания работы таблице выбора (самовольная смена теоретического или практического задания).
- не отражения в контрольной работе теоретического вопроса, отсутствия выводов и предложений.
- неверного решения или отсутствия практической задачи, отсутствия анализа полученных результатов.
- использования устаревших (старше 2016 года) и неверных статистических данных.

- использования плагиата с интернет-сайтов (рефераты, курсовые и т.д.).

- использования чужих контрольных работ.

Оценкой работы для заочников является письменная рецензия преподавателя с резолюцией о полученной оценке. Если в рецензии есть замечания, требующие письменной доработки, их необходимо выполнить и представить работу преподавателю на рецензию вторично.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Приложение 1

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Учебная дисциплина: Политология

УК-2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций

№ п/п	Содержания задания	Правильный ответ	Компетенция
1	Охарактеризуйте связи политической, экономической, социальной, духовной сферы жизни общества	характер экономических отношений может влиять на строение социальной структуры. Место в социальной иерархии формирует определенные политические взгляды, открывает соответствующий доступ к образованию и другим духовным ценностям. Сами экономические отношения определяются правовой системой страны, которая очень часто формируется на основе духовной культуры народа, его традиций в области религии и морали.	УК-2
2	Охарактеризуйте форма правления государства	Обычно формы правления подразделяют на монархию (власть передаётся по наследству) и республику (власть периодически переизбирается народом).	УК-8
3	Проанализируйте особенности политической системы современной России	политическая система современной России представляет собой совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них государственных органов и организаций, олицетворяющих собой государство, политических партий и общественных объединений, участвующих в политической жизни страны. Политическая система современной России мало чем отличается от политических систем других стран. Она так же как и другие системы имеет сходную структуру в виде государственных, партийных и общественных организаций, выполняет ряд функций политической системы.	УК-2
4	Охарактеризуйте основные черты демократического политического режима	Можно выделить характерные признаки демократического режима в современном мире: - выборность государственных органов власти, - гласность в работе властных структур - защита прав и свобод граждан - верховенство закона и равенство всех перед ним - плюрализм мнений и политических взглядов	УК-9
5	Охарактеризуйте особенности процессов элитообразования в современной России	В последнее время стало заметным улучшение качественного состава современной российской политической элиты:	УК-2

		а) повышается ее образовательный уровень; б) происходит оптимизация возрастного состава (приток в элиту более молодых политиков); в) многие политики обладают опытом управленческой деятельности.	
6	Охарактеризуйте специфику формирования гражданского общества в России	В современной России формирование гражданского общества имеет свои специфические особенности: 1. Первая особенность – «позитивный характер митингов, протестов». В Российской Федерации протестные акции не доходят до своих крайних форм проявления. 2. Вторая особенность становления гражданского общества в современной России – разрыв по уровню развития гражданских отношений в различных регионах страны слишком велик (например, в столице и в глубинке). 3. Третьей особенностью является «зависимость независимых СМИ».	УК-8
7	Проанализируйте выборы как политический институт	Выборы - способ смены правящих элит через волеизъявление населения, инструмент легитимации и стабилизации власти. Они позволяют выявить расстановку политических сил во властных структурах, определяют степень доверия общества к партиям и их программам. В ходе избирательного процесса особенно активно осуществляется политическая социализация, усваиваются политические ценности, приобретаются политические навыки и опыт.	УК-2
8	Охарактеризуйте роль СМИ в современных политических технологиях	Средства массовой информации это функциональный элемент политической системы, обеспечивающий посредством информирования взаимосвязь других ее составных частей. Масс-медиа одновременно и эффективный субъект политического процесса, и непосредственный носитель политической власти.	УК-9
9	Охарактеризуйте специфику российской политической культуры	Общие особенности российской политической культуры: 1) приоритет интересов государства и коллектива перед интересами отдельного индивида; 2) признание решающей роли государства в решении общественных проблем, надежда на защиту и опеку с его стороны; 4) надежда на призванного разрешить все проблемы сильного лидера - вождя, царя, военного диктатора и т.д.; 5) недооценка и недопонимание роли парламента и иных представительных органов в общественной жизни, 6) склонность к стихийным формам политического протеста и бунтам	УК-9
10	Авторы концепции политической культуры	Г. Алмонд и С. Верба	УК-2

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

- оценка «**отлично**» (высокий уровень) выставляется, если обучающийся **знает** (в полной мере): основные информационно-правовые системы. - место юридических норм, среди других социальных регуляторов; **Умеет** (самостоятельно): пользоваться учебной, научной и правовой литературой. Определять место права в системе социальных норм; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; **Владеет (в полной мере): навыками применения современного законодательства.**

- оценка «**хорошо**» (продвинутый уровень) выставляется, если обучающийся **знает**: основные информационно-правовые системы. место юридических норм, среди других социальных регуляторов; **умеет** (самостоятельно при незначительной помощи педагога): пользоваться учебной, научной и правовой литературой. Определять место права в системе социальных норм; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; **Владеет: навыками применения современного законодательства.**

- оценка «**удовлетворительно**» (пороговый уровень) выставляется, если обучающийся **знает** (на уровне минимальных требований): основные информационно-правовые системы. - место юридических норм, среди других социальных регуляторов; **Умеет** (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): пользоваться учебной, научной и правовой литературой. Определять место права в системе социальных норм; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; **Владеет: навыками применения современного законодательства.**

- оценка «**неудовлетворительно**» (ниже порогового уровня) выставляется, если обучающийся не **знает** основные информационно-правовые системы. - место юридических норм, среди других социальных регуляторов; не **умеет** пользоваться учебной, научной и правовой литературой. Определять место права в системе социальных норм; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; не **владеет: навыками применения современного законодательства.**